



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Практическая неонатология
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

| | |
|--|---|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 72/2 |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи новорожденным, изучение причин, патогенеза, особенностей диагностики и дифференциального диагноза болезней новорожденных принципов лечения, оказания неотложной помощи и их профилактики |
| Место дисциплины в учебном плане | Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Биоэтика. Биохимия. Гистология, эмбриология, цитология. Фармакология. Патофизиология. Неврология, медицинская, генетика. Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика детских болезней. Акушерство и гинекология. Факультетская педиатрия и эндокринология |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | Помощник участкового врача. Факультетская педиатрия и эндокринология. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Госпитальная педиатрия. Детская хирургия. Инфекционные болезни у детей |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | ПК-5 ПК-6 ПК-8 |
| Изучаемые темы | <ol style="list-style-type: none">1. Патология желудочно-кишечного тракта у новорожденных.2. Дифференциальная диагностика пневмоний у новорожденных.3. Внутриутробные инфекции ЦМВ-этиологии, герпес вирусной этиологии, рубеолярной этиологии.4. Внутриутробные инфекции хламидийной, микоплазменной, листериозной, токсоплазменной этиологии.5. Нейроинфекции в периоде новорожденности.6. Гипоксически-ишемические и геморрагические поражения ЦНС у новорождённых.7. Травматические поражения нервной системы у новорожденных.8. Метаболические и токсические поражения ЦНС. |
| Виды учебной работы | Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия Внеаудиторная (виды): - консультации Самостоятельная работа |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– устная;– письменная;– практическая |
| Форма промежуточного контроля | зачет |